

# ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ТРАДИЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Момот О.М., к.е.н.

Пісоцька Д.С., асистент

*«Скажи мені і я забуду.  
Покажи мені і я запам'ятаю.  
Дай мені діяти самостійно,  
і я навчусь.»*

*Китайська мудрість.*

Особливості сучасного етапу розвитку суспільства підкреслюють важливість і необхідність вдосконалення різних сфер життєдіяльності, включаючи сферу освіти. Освіта є дієвим чинником стабілізації суспільства, гармонізації його інтересів, найважливішим інструментом формування нового менталітету суспільства, глибинних змін свідомості людей, всіх сфер суспільного життя. Питання про те, що таке якість освіти, до теперішнього часу залишається дискусійним. Проблема якості інтелектуальних ресурсів і, насамперед, якості підготовки фахівців з вищою освітою, здатних вирішувати найскладніші проблеми у всіх сферах суспільства, є першочерговою національною проблемою кожної держави. У сучасному світі, майже постійно, відбувається реформування вищої освіти, метою якої є підвищення якості освітніх послуг. Саме вища освіта сприяє проведенню модернізації технологічних і соціальних основ, самостійності та незалежності держави, дозволяючи цілеспрямовано і ефективно вирішувати проблеми національного та глобального рівня.

Сьогодні сучасне суспільство впроваджує наукові досягнення в освіту, тим самим, намагаючись зробити цей процес зручним і доступним для багатьох людей. Дистанційна освіта стає все більш актуальною як серед молоді, яка бажає здобути додаткову освіту, не відриваючись від навчання, так і серед людей старшого віку, які хочуть підвищити свою кваліфікацію без відриву від свого місця роботи. Також необхідно розуміти, що дистанційне навчання являє собою не електронний варіант очного або заочного навчання, адаптуючи традиційні форми занять і паперові засоби навчання в телекомунікаційні. Дистанційне навчання покликане вирішувати специфічні завдання, що відносяться до розвитку творчої складової освіти та ускладнені для досягнення в звичайному навчанні.

Нові електронні технології, такі як інтерактивні диски CD-ROM, електронні дошки оголошень, мультимедійний гіпертекст, доступні через глобальну мережу Інтернет можуть не тільки забезпечити активне залучення учнів у навчальний процес, але й дозволяють управляти цим процесом на відміну від більшості традиційних навчальних технологій.

Ефективність і успіх дистанційного навчання залежить від організації та методичної якості використовуваних матеріалів, а також того, наскільки враховані особливості подання інформації, рівня підготовки педагогів, що беруть участь в цьому процесі, і наскільки вони розуміють особливості надання та сприйняття інформації в рамках сучасних віртуальних комунікацій.

Всі ці тенденції розвитку дистанційних технологій навчання, повинні сприяти зростанню якості освіти відповідно до сучасних вимог розвитку суспільства. Перехід на нові методи і технології в освітній діяльності в сучасних умовах можливий лише на основі інновацій та використання інноваційних технологій. Інформатизація освіти спрямована на реалізацію задуму підвищення якісного змісту освіти, на проведення досліджень і розробок, їх впровадження, передбачає заміну традиційних інформаційних технологій на більш ефективні у всіх видах діяльності у національній системі освіти країни. На жаль, в даний час відчувається брак кваліфікованих фахівців для розробки якісних курсів для дистанційного навчання, що володіють креативним мисленням, відчуттям смаку і вміють педагогічно правильно вибудувати навчальний процес.

Багато авторів не рекомендують отримувати дистанційну базову освіту через певні недоліки даної технології навчання, проте радять пройти повну програму по очній формі навчання. А до дистанційного навчання зручно звернутися при отриманні другої вищої освіти, проходженні додаткових курсів підвищення кваліфікації. У той час, введення в навчальний процес приватних технологій дистанційного навчання є надзвичайно важливим. Дійсно, їх використання допомагає вирішити безліч таких проблем як оперативне використання новітніх знань; підвищення інформаційної забезпеченості навчального процесу; вільний доступ до спілкування з видатними вченими, діячами і фахівцями сучасності в різних галузях науки та ін.

На наш погляд, система дистанційної освіти – це актуальний, перспективний і високоефективний інструмент в руках досвідченого викладача. Але даний метод навчання доцільніше використовувати як додатковий, особливо для напрямків підготовки, що вимагають розвитку практичних навичок.